

«Рассмотрено»
на совещании при заместителе директора по УВР
протокол № 2 от «25» октября 2024 г.

СПРАВКА

**по результатам анализа контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах
по итогам повторения в I четверти в 2024 – 2025 учебном году**

«25» октября 2024 год МАОУ гимназия №1г. Белебя РБ

Цель проверки: анализ уровня сформированности планируемых результатов у учащихся 2 – 4 классов по русскому языку по итогам повторения в I четверти 2024 – 2025 учебного года.

Анализ.

Класс/ учитель	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Ф.И.О. учителя Сорокина О. В.	Ф.И.О. учителя Родыгина А.С.	Ф.И.О. учителя Фасхутдин ова Г.З.	Ф.И.О. учителя Гашникова О. И.	Ф.И.О. учителя Чифранов а Р.М.	Ф.И.О. учителя Лутфрах манова А.В.	Ф.И.О. учителя Горячева О. А.	Ф.И.О. учителя Тулегенова Л.Г.	Ф.И.О. учителя Гиззатулли на И.Б.
всего в классе	25	23	19	27	30	27	26	27	26
писали диктант	23	20	17	23	30	24	23	27	22
написали диктант без ошибок	9	3	4	6	10	8	2	3	3
не справились	0	3	1	1	1	2	2	1	0
% выполнения заданий на функциональную грамотность	74	90	94	78	80	65	57	66	55
	86			74			59		
	73								
% успеваемо сти	100	85	94	96	96	92	91	96	100
	93			95			96		
	95								
% качества	74	60	71	74	86	75	49	81	73
	68			78			68		
	71								
% СОК	71	55	62	65	71	67	51	62	61
	63			68			58		
	63								
«5»	9	3	4	6	10	8	2	3	3
«4»	8	9	8	11	16	10	9	19	13
«3»	6	5	4	5	3	4	10	4	6
«2»	0	3	1	1	1	2	2	1	0

1. Общий показатель успеваемости по 2–4 классам составляет 95%

По 2-м (1–4) классам – 93%.

По 3-м (1–4) классам – 95%.

По 4-м (1-4) классам – 96%.

Выше среднего показателя в 2а, 2в, 3а, 3б, 4в классах (учителя: Сорокина О.В., Фасхутдинова Г.З., Гашникова О. И., Чифранова Р.М., Гиззатуллина И.Б.).

Ниже среднего показателя во 2б, 3в, 4а, классах (учителя: Родыгина А.С., Лутфрахманова А. В., Горячева О.А.).

Соответствует среднему показателю в 4б классе (учителя: Тулегенова Л.Г.).

2. *Общий показатель качества сформированности планируемых результатов по 2–4 классам составляет 71%*

По 2-м (1–4) классам – 68%

По 3-м (1–4) классам – 78%.

По 4-м (1-4) классам – 68%.

Выше среднего показателя во 2а, 2в, 3б, 4б, 4в классах (учителя: Сорокина О.В., Фасхутдинова Г.З., Чифранова Р. М., Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б.).

Ниже среднего показателя в 2б, 3а, 3в, 4а классах (учителя: Родыгина А.С., Гашникова О. И., Лутфрахманова А. В., Горячева О.А.).

3. *Общий показатель степени обученности класса во 2–4 классах составляет 63%.*

По 2-м (1–4) классам – 63%.

По 3-м (1–4) классам – 68%.

По 4-м (1-4) классам – 58%.

Выше среднего показателя во 2а, 3б, 4б, 4в классах (учителя: Сорокина О.В., Чифранова Р. М., Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б.).

Ниже среднего показателя в 2б, 2в, 3а, 3в, 4а классах (учителя: Родыгина А.С., Фасхутдинова Г.З., Гашникова О. И., Лутфрахманова А. В., Горячева О.А.).

4. *Общий показатель выполнения заданий на функциональную грамотность во 2–4 классах составляет 73%.*

По 2-м (1–4) классам – 86%.

По 3-м (1–4) классам – 74%.

По 4-м (1-4) классам – 59%.

Выше среднего показателя во 2б, 2в, 3а, 3б, 4б классах (учителя: Родыгина А.С., Фасхутдинова Г.З., Гашникова О. И., Чифранова Р. М., Тулегенова Л.Г.).

Ниже среднего показателя в 2а, 3в, 4а, 4в классах (учителя: Сорокина О.В., Лутфрахманова А. В., Горячева О.А., Гиззатуллина И.Б.).

4. *Типичные ошибки:* 2а (Сорокина О.В.) – «Оформление предложения», «Пропуск, замена, вставка букв», «Перенос слов», «Правописание заглавной буквы», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением»; 2б (Родыгина А.С.) – «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание заглавной буквы», «Перенос слов», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением»; 2в (Фасхутдинова Г.З.) - «Оформление предложения», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание заглавной буквы», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением»; 3а (Гашникова О. И.) – «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание разделительного Ъ и Ь знаков», «Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением», «Правописание существительных с шипящими на

конце»; 3б (Чифранова Р. М.) - «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание предлогов и приставок», «Правописание существительных с шипящими на конце»; 3в (Лутфрахманова А. В.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Пропуск, замена, вставка букв», «Перенос слов», «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова»; 4а (Горячева О.А.) - «Оформление предложения», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание заглавной буквы», «Перенос слов», «Правописание разделительного Ъ и Ь знаков», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова»; 4б (Тулегенова Л.Г.) – «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание разделительного Ъ и Ь знаков», «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова», «Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением», «Правописание безударных окончаний имён прилагательных»; 4в (Гиззатуллина И.Б.) - «Оформление предложения», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Перенос слов», «Правописание запятой при однородных членах», «Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением».

Выводы: уровень сформированности планируемых результатов у учащихся 2 – 4 классов по русскому языку по итогам повторения в I четверти 2024 – 2025 учебного года считать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по развитию фонематического слуха, орфографической зоркости. С этой целью разнообразить методы и формы, приемы и средства обучения.
2. Вести работу ежеурочно, независимо от изучаемой темы урока, по темам «Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением», «Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением», «Оформление предложения».
3. Усилить работу с учащимися, допускающими много грамматических ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.
4. Продумать систему работы над ошибками по следующим темам: 2а (Сорокина О.В.) – «Перенос слов», «Правописание заглавной буквы», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением»; 2б (Родыгина А.С.) – «Правописание заглавной буквы», «Перенос слов», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением»; 2в (Фасхутдинова Г.З.) - «Оформление предложения», «Правописание заглавной буквы», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением»; 3а (Гашникова О. И.) – «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание разделительного Ъ и Ь знаков», «Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением»; 3б (Чифранова Р. М.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание существительных с шипящими на конце»; 3в

(Лутфрахманова А. В.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова»; 4а (Горячева О.А.) - «Правописание разделительного Ъ и Ь знаков», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова»; 4б (Тулегенова Л.Г.) – «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание разделительного Ъ и Ь знаков», «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова», «Правописание безударных окончаний имён прилагательных»; 4в (Гиззатуллина И.Б.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание запятой при однородных членах», «Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением».

5. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
6. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
7. Продолжить работу с учащимися по формированию УУД и навыков самоконтроля и самопроверки.

Контроль за выполнением возложить заместителей директора по УВР в начальном звене Горячеву О.А. , Гашникову О.И.

Справку зачитать на совещании при завуче.

Заместитель директора по УВР в начальном звене: _____ / Гашникова О.И./

Со справкой ознакомлены:

Сорокина О.В. _____ «__» _____ 2024г.

Родыгина А.С. _____ «__» _____ 2024г.

Фасхутдинова Г.З. _____ «__» _____ 2024г.

Гашникова О.И. _____ «__» _____ 2024г.

Чифранова Р.М. _____ «__» _____ 2024г.

Лутфрахманова А.В. _____ «__» _____ 2024г.

Горячева О.А. _____ «__» _____ 2024г.

Тулегенова Л.Г. _____ «__» _____ 2024г.

Гиззатуллина И.Б. _____ «__» _____ 2024г.